

教師專業交流月 (2014)

『課程發展與教學實踐』教育會議 (2014 年 3 月 8 日)

游遠良老師 香港資優教育教師協會數學科理事
透過生活化例子 - 香港的遊行集會，發展邏輯推理能力

說到香港的遊行集會，相信大家都對由政黨和民間發起的六四燭光晚會和七一遊行不感陌生。每年報章均會報導該「盛事」，而一般市民關心，或是報章大字標題報導的，就是該年燭光晚會的聚集人數和遊行人數。由於部份人仕將參與人數定為平反六四及對民主訴求，或是對政府施政不滿的指標，到底這些數據的可信性有多高？透過介紹「靜態點算法」和「動態點算法」，讓大家從主辦當局、政府及學術的角度，探究不同點算方法的背後邏輯，並討論每個方法的局限，從而因應學生的學習差異，培養學生的推理能力。

