

教育投資非開支 CY：規劃兼顧財政

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）**教育工作者聯會**昨日聯同20多個教育團體合辦「教育·施政」高峰會，邀請行政長官梁振英與逾200名教育界人士，探討施政報告教育政策。**教聯會**副主席王惠成建議政府檢討教師人手編制，以減少教師課節，並期望財政預算案中可增設子女教育開支扣稅。梁振英回應指，政府視教育為投資，承諾會做好教育規劃，但同時要兼顧財政負擔。

教聯會峰會邀特首商教策

「教育·施政」高峰會上，身兼中學教師的王惠成向行政長官梁振英建議，現時前線教師課節多，又要承擔其他非教學事務，工作量繁重，期望政府檢討教師人手編制，例如降低中小學班師比例，讓教師騰出時間提供更優質教育。他又建議政府提供更多稅務寬減措施，包括考慮增加子女教育開支扣稅，藉此減輕中層家庭經濟負擔。另一**教聯會**副主席林翠玲及顧問麥謝巧玲，則關注幼稚園業界教師薪酬、校舍租金、15年免費教育等議題。

梁振英回應學界關注時指，政府重視教育，視教育為投資而非開支，但亦考慮日後財政負擔問題，期望透過社會經濟帶動教育發展，並做好教育規劃工作。他又承諾，政府會繼續研究如何減少教師工作量。

教育投資非開支 CY：規劃兼顧財政



■梁振英（左）指，政府視教育為投資，但亦關注日後財政負擔問題。
受訪者供圖

教育投資非開支 CY：規劃兼顧財政

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）教育工作者聯會昨日聯同 20 多個教育團體合辦「教育·施政」高峰會，邀請行政長官梁振英與逾 200 名教育界人士，探討施政報告教育政策。教聯會副主席王惠成建議政府檢討教師人手編制，以減少教師課節，並期望財政預算案中可增設子女教育開支扣稅。梁振英回應指，政府視教育為投資，承諾會做好教育規劃，但同時要兼顧財政負擔。

教聯會峰會邀特首商教策

「教育·施政」高峰會上，身兼中學教師的王惠成向行政長官梁振英建議，現時前線教師課節多，又要承擔其他非教學事務，工作量繁重，期望政府檢討教師人手編制，例如降低中小學班師比例，讓教師騰出時間提供更優質教育。他又建議政府提供更多稅務寬減措施，包括考慮增加子女教育開支扣稅，藉此減輕中層家庭經濟負擔。另一教聯會副主席林翠玲及顧問麥謝巧玲，則關注幼稚園業界教師薪酬、校舍租金、15 年免費教育等議題。

梁振英回應學界關注時指，政府重視教育，視教育為投資而非開支，但亦考慮日後財政負擔問題，期望透過社會經濟帶動教育發展，並做好教育規劃工作。他又承諾，政府會繼續研究如何減少教師工作量。

174學校申電子課本支援

【本報訊】教育局推出「電子學習學校支援計劃」，預留撥款資助一百間學校設立無線網絡等基礎設施，當中有二十個名額會預留予推動電子學習較遲緩的學校申請。教育局局長吳克儉昨稱，當局已接獲一百七十四間學校申請，包括中、小學各八十二間、特殊學校十間，將由遴選委員會進行篩選。

較傳統書便宜七成

鳳溪創新小學早年獲教育局撥款五百萬元推行為期三年的電子學習試驗計劃，昨舉行成果展覽。校長李淑賢指撥款用作設電子教學平台、並研發中、英、數、常識科教材，現時小二至小六各科均全數使用電子課本，學生購買電子書包後，每學期約花費三百元購買練習書簿，較傳統教科書便宜約七成。

另外，對於有中學校長會要求當局加大減派力度，紓緩中學面對的中一適齡學生下跌的壓力。吳克儉強調會繼續落實「二一一」減派方案，當局將與學界繼續商討可能出現的大量剩餘學額的處理方案，但他指不能單從人口下跌人數計算縮班數目，家長選校決定亦會令學額分布有變數。

另外，特首梁振英昨出席教聯會舉辦的「教育·施政」高峰會，約二百名教育團體代表出席，有代表關注國民教育的檢討與發展，並要求將中史科獨立成科。有校長引述梁振英回應指會就中史科定位再作檢討。

174學校申電子課本支援

【本報訊】教育局推出「電子學習學校支援計劃」，預留撥款資助一百間學校設立無線網絡等基礎設施，當中有二十個名額會預留予推動電子學習較遲緩的學校申請。教育局局長吳克儉昨稱，當局已接獲一百七十四間學校申請，包括中、小學各八十二間、特殊學校十間，將由遴選委員會進行篩選。

較傳統書便宜七成

鳳溪創新小學早年獲教育局撥款五百萬元推行為期三年的電子學習試驗計劃，昨舉行成果展覽。校長李淑賢指撥款用作設電子教學平台、並研發中、英、數、常識科教材，現時小二至小六各科均全數使用電子課本，學生購買電子書包後，每學期約花費三百元購買練習書簿，較傳統教科書便宜約七成。

另外，對於有中學校長會要求當局加大減派力度，紓緩中學面對的中一適齡學生下跌的壓力。吳克儉強調會繼續落實「二一一」減派

方案，當局將與學界繼續商討可能出現的大量剩餘學額的處理方案，但他指不能單從人口下跌人數計算縮班數目，家長選校決定亦會令學額分布有變數。

另外，特首梁振英昨出席教聯

會舉辦的「教育·施政」高峰會，約二百名教育團體代表出席，有代表關注國民教育的檢討與發展，並要求將中史科獨立成科。有校長引述梁振英回應指會就中史科定位再作檢討。



●鳳溪創新小學已為學生設立電子學習平台。

20140221 推動國教梁振英鼓勵北上交流 (星島日報 F01)

(星島日報報道)國民教育風波結束逾兩年，行政長官梁振英昨出席一個教育座談會，多名教團代表要求加強國民教育，梁振英強調中史列為獨立必修科須考慮到師生工作量，而認識國家歷史之餘，更重要是認識國家發展的現實，鼓勵學生多接觸內地。對於教育界要求調整班師比，他強調要考慮財政能力及學生人口不確定。

特首梁振英昨出席教育工作者聯會與逾二十個教育團體合辦的「教育·施政」高峰會。多名教團代表提到國民教育被「污名化」，要求當局重新檢討，包括把中史列為初中獨立必修科。梁振英回應指，中史列為必修科須考慮師生壓力；又強調國民教育認識歷史之餘，「要認識國家民族的根本現實」，認為教育界不應只着眼於政府訂立課程框架，而應該大力加強港生與內地青少年交流，強調現時學生在中學階段平均僅一次內地交流，「追不上內地的形勢發展」。

提到國民教育風波，梁振英引用覺光法師「行之正道便是好」，呼籲教育界毋須因社會氣氛而感到氣餒，指輿情與民情往往有落差，「家長是否真的反對子女接受國民教育？我看未必如此。」但他回應教團代表建議放寬內地生來港入讀中小學，承認社會上對內地人佔用本港公共資源有所排斥；又認為必須審慎考慮，並要顧及學額能否持續供應與銜接等問題。

多名教團代表亦關注中小學班師比及教師全面學位化，梁振英強調須考慮政府財政負擔，「教育是投資而非開支，但我們必須考慮還有多少投資能力」，而學生人數有不確定因素，令教育規劃更添難度。

2014-02-21

CY：國教應從教師做起

【大公報訊】記者龔學鳴報道：行政長官梁振英昨日出席「教育·施政」論壇，對於多位與會人士認為特區政府應重推「國民教育」，並將中國歷史列為獨立教育科，梁回應稱，本港青年不僅應了解國家民族的歷史，亦應認識國家的現狀。他還指出，國民教育應「從教師做起」，冀「靈魂教師」教授學生正確的國民意識和觀點。

梁振英昨日向來自本港超過20個教育團體的近170位代表介紹《施政報告》中的教育政策，強調今屆政府規劃意識強，視教育開支為一項重要的投資。對於不斷有人表示希望政府再推國民教育，增加青少年對國家的認同感，梁振英表示關心國民教育，又說國民教育應從教師做起，而不是只由教育局訂立指引，「關鍵在於老師在課堂上怎麼教導學生，在教師隊伍中，研究如何將這樣重要的任務交給老師？令他們在課程設計上，將正確的國情、國民意識和觀點教給學生。」

他補充謂，國民教育要從小學教育做起，並講述自己的親身經歷，稱小學時讀過的中國近代史至今仍記憶猶新，「好秋瑾，奇女子，性豪爽，爲了革命，犧牲自己。」

對於有教育工作者建議將中國歷史列為獨立教育科，梁振英表示會跟進，他提醒，除要讓青少年認識國家民族的歷史，也要令其認識國家的現況，不能只靠書本，更要讓學生多接觸國家的不同城市，他以上個月與20位本港大學生共赴福建考察為例，表明要讓學生對內地的了解追上內地城市發展的速度，加強兩地青年間的交流和學習。他亦提醒，考察項目一定要規劃得細緻，才會有成效。

CY：國教應從教師做起

【大公報訊】記者龔學鳴報道：行政長官梁振英昨日出席「教育·施政」論壇，對於多位與會人士認為特區政府應重推「國民教育」，並將中國歷史列為獨立教育科，梁回應稱，本港青年不僅應了解國家民族的歷史，亦應認識國家的現狀。他還指出，國民教育應「從教師做起」，冀「靈魂教師」教授學生正確的國民意識和觀點。

梁振英昨日向來自本港超過20個教育團體的近170位代表介紹《施政報告》中的教育政策，強調今屆政府規劃意識強，視教育開支為一項重要的投資。對於不斷有人表示希望政府再推國民教育，增加青少年對國家的認同感，梁振英表示關心國民教育，又說國民教育應從教師做起，而不是只由教育局訂立指引，「關鍵在於老師在課堂上怎麼教導學生，在教師隊伍中，研究如何將這樣重要的任務交給老師？令他們在課程設計上，將正確的國情、國民意識和觀點教給學生。」

他補充謂，國民教育要從小學教育做起，並講述自己的親身經歷，稱小學時讀過的中國近代史至今仍記憶猶新，「好秋瑾，奇女子，性豪爽，爲了革命，犧牲自己。」

對於有教育工作者建議將中國歷史列為獨立教育科，梁振英表示會跟進，他提醒，除要讓青少年認識國家民族的歷史，也要令其認識國家的現況，不能只靠書本，更要讓學生多接觸國家的不同城市，他以上個月與20位本港大學生共赴福建考察為例，表明要讓學生對內地的了解追上內地城市發展的速度，加強兩地青年間的交流和學習。他亦提醒，考察項目一定要規劃得細緻，才會有成效。